

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красночабанская средняя общеобразовательная школа № 14

Рассмотрено на
педагогическом совете
№3 от «2» 12. 25г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зозуля Евгения Павловна
№3 от «2» 12. 25 г



Дорожная карта ШНОР

2025-2026 учебный год

х.Плотников

2025г.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса ШНОР	Администрация школы	Декабрь 2025 г.	Утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса ШНОР
1		Аналитическая деятельность		
2	Анализ результатов ГИА за 2025 год.	Кондратенко Ю.М. учителя-предметники	Декабрь 2025 г.	Справка-анализ учителей- предметников (отчет)
3	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ГИА, административные срезы)	Администрация школы	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (11 класс - информатика, русский язык, математика — по результатам ГИА 2025г
4	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Администрация школы	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
5	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Администрация школы	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
6	Собеседование с учителями-предметниками по результатам ответов и выявленных проблем.	Администрация школы	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
7	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Кондратенко Ю.М. учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
8	Контроль за проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Кондратенко Ю.М.	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
9	Анализ весенних результатов ВПР 4-8 классов за 2025/2026 уч. год.	Кондратенко Ю.М. учителя-предметники	Июнь 2026 г.	Справка-анализ заместителя директора , анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
10	Анализ результатов ГИА (заместителя директора и учителя)	Кондратенко Ю.М. учителя-предметники	Июнь 2026 г.	Справка-анализ заместителя директора УР, индивидуальный анализ учителя
11	Анализ работы школы за 2025/2026 гг.	Администрация школы	Июнь 2026 г.	Анализ плана реализации ООП

Участие в мероприятиях				
12	Участие школы в мероприятиях муниципального уровня, школьного уровня по организации методической поддержки образовательной организации (РМО, ШМО)	Администрация школы	2026г	100% участие педагогов
13	Участие педагогов в мероприятиях по повышению профессиональных и предметных компетенций (вебинары, онлайн-уроки)	Кондратенко Ю.М.	2026г	Повышение профессиональных и предметных компетенций
14	Участие педагогов в КПК, самообразование		в течение года	Повышение качества преподавания предметов
15	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА	Кондратенко Ю.М.	Июнь 2026 г	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
16	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Кондратенко Ю.М.	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
17	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
18	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2026 году.	Кондратенко Ю.М.	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
19	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Администрация школы	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся